

**Аналитическая справка выполнения ГИА в форме ЕГЭ
по физике в 2025 г.**

Дата проведения: 2 июня 2025 г.

Писали ЕГЭ по физике -1 учащийся

Информация по набранным баллам по ЕГЭ

ОО	Всего писало	Первичный балл	Тестовый балл
МБОУ СОШ №5 с. Иглино	1	25	65

Шкала оценок, хотя результаты ЕГЭ официально не переводят в пятибалльную систему, многие образовательные учреждения используют условную градацию для промежуточной оценки знаний:

0–35 баллов — «Неудовлетворительно» (2);

36–60 баллов — «Удовлетворительно» (3);

61–80 баллов — «Хорошо» (4);

81–100 баллов — «Отлично» (5).

Это не официальная интерпретация, учебные заведения могут устанавливать свои соответствия. При поступлении в вуз учитывают только тестовые баллы.

Структура варианта КИМ ЕГЭ по физике.

ЕГЭ 2024 по физике состоит из 26 заданий:

Часть 1			
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
4	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	2
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1

9	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	2
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2
11	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
14	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	2
15	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2
16	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2
18	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	2
19	Определять показания измерительных приборов	Б	1
20	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	1
Часть 2			
21	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	3
22	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	2
23	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	2
24	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	3
25	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	3
26	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	В	4

Всего заданий – 26; из них
по типу заданий: с кратким ответом – 20; с развёрнутым ответом – 6; по уровню сложности: Б – 17; П – 6; В – 3.

Система оценивания выполнения отдельных заданий экзаменационной работы в целом

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств. Правильное выполнение каждого из заданий 1–4, 7, 8, 11–13, 16, 19 и 20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. В ответе на задание 20 порядок записи символов значения не имеет. Правильное выполнение каждого из заданий 6, 10, 15 и 17 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. В заданиях на множественный выбор 5, 9, 14 и 18 предполагается два или три верных ответа. Правильное выполнение каждого из заданий 5, 9, 14 и 18 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов. Развёрнутые ответы проверяются по критериям экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации. Максимальный первичный балл за выполнение каждого из заданий с развёрнутым ответом 22 и 23 составляет 2 балла, заданий 21, 24 и 25 составляет 3 балла, задания 26 – 4 балла.

Результат экзаменационной работы выявил ряд нерешенных проблем.

1 часть:

№	Типичные ошибки	Причины типичных ошибок	Способы устранения ошибок
4.	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Запись математической формулы физического закона.	Решение аналогичных задач.
5.	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Использование физических законов для анализа физических явлений.	Повторить алгоритм описания физических явлений.
6.	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и	Использование физических величин при описании физических явлений и процессов.	Повторить алгоритм описания физических величин.

	явлений величины и законы		
9.	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Не выделены из текста описание физических процессов.	Повторить условия и последовательность протекания физических процессов.
10.	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Не установлена взаимосвязь между физическими величинами.	Повторение законов и формул.
14.	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Не записаны законы или формулы, которые отражают зависимость между величинами.	Решение аналогичных задач.
15.	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Математические преобразования в ходе решения представлены неверно.	Повторить ход решения типичных задач.
18.	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Нет цепочки логических рассуждений.	Повторить цепочку логических рассуждений.

2 часть:

Задание 21: выпускник не дал полных пояснений, опираясь на законы и формулы.

Задание 22: выполнил задание.

Задание 23: не выполнил задание.

Задание 24: при описании задачи были допущены ошибки при применении математических формул физических законов.

Задание 25: выпускник не дал полных пояснений, опираясь на законы и формулы.

Задание 26: не выполнил задание.

Учащиеся показали достаточно высокий уровень выполнения заданий I части ЕГЭ. Наибольшие затруднения у обучающихся вызывают задания повышенного и высокого уровня сложности, требующие от обучающихся знаний, которые ученик приобрёл и закрепил самостоятельно, путем чтения дополнительных источников информации и справочников.

Методические рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по физике на заседаниях методического объединения. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет; • анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
- проводить устный счет на каждом уроке по разным темам.

Справку подготовила руководитель ШМО Богданова Ф. И.